

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ № 75 «Синяя птица» г. Калуги

протокол № 1 от 28.08.2024 г.



**Учебный план на 2024-2025 учебный год
МБДОУ № 75 «Синяя птица» г. Калуги**

Направления образовательной области	Виды образовательной деятельности	2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов							
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
Инвариантная часть (обязательная)									
Познавательное развитие		1,25	46,25	1,5	55,5	2	74	3	111
	Математическое и сенсорное развитие	1	37	1	37	1	37	2	74
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	9,25	0,5	18,5	1	37	1	37
Речевое развитие		1,5	55,5	1,5	55,5	2,5	92,5	2,5	92,5
	Обучение грамоте					0,5	18,5	0,5	18,5
	Развитие речи	1	37	1	37	1	37	1	37
	Чтение художественной литературы	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
Социально – коммуникативное развитие		0,25	9,25	0,5	9,25	1,5	37	1,5	74
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	9,25	0,5	9,25	1	37	1	37
	Финансовая грамотность					0,5	18,5	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие		4	148	4	148	4,5	166,5	5	185
	Изобразительная деятельность:								
	-рисование	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
	-лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	-аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	-конструирование	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	-музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие		3	111	3	111	3	111	3	111
	Физическая культура, здоровье	3	111	3	111	3	111	3	111
Всего		10	370	10,5	379,3	13,5	481	15	573,5

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
1. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в 2 недели	
2.3	Психологическое сопровождение группы	1 ситуация			2 ситуации
2. Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			
4.	Изобразительная деятельность (лепка аппликация) Конструктивная деятельность и аппликация	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации

5.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели
6.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	1 раз в неделю			

интересам)	
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	- 1 раз в неделю 1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут		От 60 до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Следует отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин.)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	Ежедневно после сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно			

2. Физкультурные занятия

2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале (группе)	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.

3. Спортивный досуг

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни Здоровья	1 раз в квартал			